Nome: Juliana de Souza Galvan Nunes

RU: 3328003

Curso: Pedagogia

Disciplina: Oficinas Psicopedagógicas

**OFICINA PSICOPEDAGÓGICA**

| ROTEIRO PARA UMA OFICINA PSICOPEDAGÓGICAOficina de literatura |
| --- |
| **PÚBLICO** Grupo de estudantes entre 10 e 12 anos de idade, composto por 15 participantes. Os estudantes apresentam dificuldades de leitura e escrita, além de dificuldades de concentração. O interesse principal é melhorar gradualmente durante a oficina o desenvolvimento dessas áreas. |

|  |
| --- |
| **TEMA** Oficina de literatura |

|  |
| --- |
| **OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS** Objetivo geral: Promover o interesse pela leitura e escrita, desenvolvendo habilidades de compreensão e expressão escrita de forma colaborativa.  Objetivos específicos:  -Estimular o gosto pela leitura através de atividades lúdicas e interativas.  -Desenvolver habilidades de interpretação e análise textual.  -Estimular a expressão escrita por meio de produções individuais e coletivas.  -Fomentar o trabalho em equipe e a cooperação mútua.  -Promover a integração social e o vínculo afetivo entre os participantes.  -Aumentar a autoconfiança dos estudantes em relação à leitura e escrita. |

|  |
| --- |
| **ESPAÇO / LOCAL** A oficina será realizada na biblioteca da escola. |

|  |
| --- |
| **DINÂMICA DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE** Momento 1 (15 a 20 minutos):  Acolhimento do grupo: Iniciar a oficina com uma breve conversa para conhecer as expectativas e experiências dos participantes em relação à leitura.  Explicação das regras: Apresentar as regras da oficina, como respeito mútuo, participação ativa e valorização das ideias de cada um.  Momento 2 (40 a 50 minutos):  Atividade principal: Realizar uma roda de leitura, em que cada participante terá a oportunidade de compartilhar trechos de livros que gostou ou de histórias que escreveu. Em seguida, promover uma discussão coletiva sobre os trechos lidos, estimulando a reflexão e a troca de ideias entre os participantes. Após a discussão, propor a escrita colaborativa de um pequeno conto, em que cada estudante contribuirá com uma parte da história.  Momento 3 (Avaliação e fechamento - 10 minutos):  Avaliação: Solicitar que cada participante compartilhe suas impressões sobre a oficina, destacando o que aprenderam, o que gostaram e sugerindo melhorias para atividades futuras. A avaliação poderá ser feita oralmente ou por meio de desenhos, de acordo com a preferência de cada estudante.  Fechamento: Agradecer a participação de todos, reforçar a importância da colaboração e do trabalho em equipe, e incentivar os estudantes a continuarem explorando o mundo da leitura e da escrita. |
| **MATERIAIS** -Livros variados, adequados à faixa etária dos participantes.  -Papel, lápis, canetas coloridas.  ~~-~~Cartolina para registrar as contribuições dos participantes durante a escrita colaborativa. |

|  |
| --- |
| **FUNÇÃO DO PROFISSIONAL / ADULTO** O profissional responsável pela oficina irá mediar as discussões, estimular a participação de todos os estudantes, fornecer orientações durante a escrita colaborativa e garantir um ambiente acolhedor. |

|  |
| --- |
| **AVALIAÇÃO** A avaliação será realizada de forma participativa e aberta, permitindo que cada estudante se manifeste sobre o que foi produzido, como se sentiram e o que aprenderam durante a oficina psicopedagógica. Serão utilizados os seguintes critérios:  Participação ativa: Será avaliada a participação de cada estudante nas discussões, trocas de ideias e contribuições durante a atividade principal da oficina.  Colaboração e cooperação: Será observado o nível de colaboração e cooperação entre os participantes, incentivando a construção coletiva e o respeito às ideias dos colegas.  Expressão escrita: Será avaliado o desenvolvimento das habilidades de expressão escrita, tanto individualmente quanto na produção coletiva do conto.  Compreensão textual: Será verificado o nível de compreensão e análise textual demonstrado pelos estudantes durante a discussão dos trechos de livros.  Integração social: Será observada a interação e integração social dos participantes, verificando se houve criação de vínculos afetivos e desenvolvimento de relações positivas entre eles.  A avaliação será conduzida de forma flexível, considerando as características individuais de cada estudante. Os critérios e resultados serão discutidos coletivamente, permitindo que cada participante compartilhe suas percepções e contribua para a melhoria contínua da oficina psicopedagógica. |

**Para o texto utilize Arial 12, espaçamento 1,5.**

**Este template deve ser postado no AVA no formato WORD**

Detalhes da etapa

JULIANA DE SOUZA GALVAN NUNES (3328003)

22/05/23 23:10

PROTOCOLO: 2023052233280034EE7531ED07

1º entrega

Situação entrega: Em correção

Editar Detalhes da entrega

ANEXOS(1)